

LILLEGRUPPEN PÅ AS FRISKOLE

Med denne brochure vil vi gerne præsentere Lillegruppen (0.-3. klasse) på As Friskole. Vi ønsker i Lillegruppen at bevare og udvikle børnenes nysgerrighed og mod på at lære. Der lægges vægt på et åbent og tillidsfuldt samvær i en tryk og rolig ramme. Det skal ske gennem en personlig og levende undervisning.



Profil:

- Leg og læring
- Opdragelse til skolens fællesskab
- Musik og bevægelse
- Kreative tilgange til undervisning
- Plads til den enkelte elev – tryghed

I Lillegruppen vægter vi:

- Tilliden og respekten overfor hinanden som mennesker
- Traditioner
- Fællesskab
- Medansvar overfor egen læring
- Læring gennem erfaringer og oplevelser
- Udvikling af færdigheder og kompetencer, der forbereder til Mellegruppen

www.as-friskole.dk
AS·FRISKOLE



Lokaler

Lillegruppen har klasselokaler i Hjørnestuen (0. klasse), Storstuen, Yggdrasil, og Søndre. Vi bruger gymnastiksalen til idræt og musik, ligeledes benyttes legeplads og fodboldbane meget.

Fag

Humanistiske fag: Dansk, læsetime og fortælling.
Naturvidenskabelige fag: Matematik og natur/teknik.
Praktisk/musiske fag: Idræt, musik, legetime og krea (billedkunst). Støttetimer: Lillegruppen har ugentlige støttetimer, der bruges i kursusforløb for at give det enkelte barn et forløb med ekstra støtte og hjælp. Støttetimerne er en form for to-lærer system. Der bliver samarbejdet på tværs af klasserne, såvel i fag som projekter. Det er muligt, da klasserne ligger dør om dør. Lokalerne kan endvidere gøres større via foldedøre mellem to af klasserne.

Plads til den enkelte elev

Vi tilstræber, at der ikke er for mange lærere tilknyttet den enkelte klasse for at opnå en stor grad af tryghed og forståelse mellem den enkelte elev og læreren. Den lave klassekvotient giver mulighed for at tage større hensyn til den enkelte elev, og for at eleven kan føle sig selv som en væsentlig del af klassefællesskabet. I disse første skoleår er det en vigtig del af undervisningen at lære børnene at lytte til hinanden, tage hensyn til hinanden og give plads for andres forskellighed. Hvert barn skal opleve, at der er brug for det - og at det lykkes. Undervisningen bygger på, at der findes mange forskellige intelligenser, og at håndens og åndens arbejde er ligeværdigt.

Det er vigtigt, at børnene møder nogle engagerede og interesserede lærere, som brænder for at give deres viden videre. Hvor det er muligt, inddrages eleverne efter modenhed i en række beslutninger om såvel arbejdstemaer som undervisningsformer, mål for udflugter og ekskursioner m.v. Det øger elevernes eget engagement og deltagelse.

Skolen og familien

Skolen har et tæt samarbejde mellem skole og hjem. Vi prioriterer samtalen mellem skole og hjem meget højt og har jævnligt en snak med forældre på gangen om morgenen eller over telefonen.

Samarbejdet kommer yderligere til udtryk gennem en række fællesarrangementer i løbet af året, som forældre og elever i samarbejde med de involverede lærere træffer beslutninger om. Disse arrangementer vil ofte tage udgangspunkt i skolens hverdag eller emneuger. Forældrenes engagement og fremmøde til bl.a. arbejdsdage, kørsel til ekskursioner, hjælpende hånd til skolens traditionsdage etc., har stor indflydelse på skolens dagligdag.

Undervisning

På As Friskole anses det for væsentligt, at eleverne i løbet af skoletiden modtager mange og forskelligartede oplevelser. Lejrskoler og ekskursioner vil derfor være en væsentlig del af undervisningen i de første skoleår. Besøg på mors eller fars arbejde, et besøg i et hjem for at se nyfødte killinger, at bygge huler i den nærliggende skov, besøg på en bondegård - måske en tur hjem til klasse læreren - alt sammen muligheder, som kan tages i anvendelse.

Danskundervisningen skal lede frem til, at eleven er i stand til at gøre sig forståelig både skriftligt og mundtligt og kan tilegne sig viden gennem læsning. Hver enkelt elev arbejder med sit sprog i mange forskellige situationer: Ved at tale, ved at fremvise, ved at lytte til hinanden, ved at læse og skrive samt ved at udforske sproget, bl.a. gennem leg, sang og eksperimenter. Lærerens fortælling og oplæsning er et vigtigt led i en læreproces, der giver børnene glæde ved og evne til selv at udtrykke sig sprogligt. Evaluering og prøver er naturlige redskaber i danskundervisningen på As Friskole.

Vi prioriterer **læsning** højt, og derfor er der i skemaet indlagt flere læsetimer ugentligt. I de yngste årgange vil der være tale om højt læsning af læreren, men efterhånden som eleverne opnår en vis læsefærdighed, går det mere og mere over til elevernes selv læsning.

Lærerens mundtlige **fortælling** er et vigtigt led i undervisningen, og indgår i mange af fagene, men optræder også særskilt på skemaet. Gennem fortællingen udvikler børnene deres fantasi og billeddannende evne. Yderligere styrkes deres indlevelse, engagement og koncentration. Fortællingen taler mere end andre undervisningsmåder direkte til børnenes følelse og medfølelse. Gennem fortælling øges børnenes forståelse for vigtige grund-



læggende idealer og holdninger.

Det er meget vigtigt, at børnene bruger deres krop og udvikler sig gennem leg og bevægelse. **Ildrætsundervisningen** er meget baseret på leg, men indeholder også motorisk træning og boldspil. Desuden indeholder skemaet en del legetimer, som også giver mulighed for fælleslege såvel indendørs som udendørs. Frikvartterne, hvor børnene skal opholde sig udendørs, bliver også brugt til mangeartede lege og aktiviteter. Også i **musikundervisningen** indgår leg og bevægelse såvel som sang og musikforståelse.

Børnenes nysgerrighed og lyst til at eksperimentere prøver vi at stimulere gennem **natur/ teknik**. Her skulle de gerne have fingrene i mange ting og forsøge at forstå sammenhænge. At lære at undre sig er et vigtigt formål i dette fag.

I Lillegruppen optræder kun ét fremmedsprog, nemlig **engelsk**, som børnene starter med i 3. klasse. Der indlæres de mest almindelige grundfærdigheder med vægt på tale.

Matematikundervisningen skal lede frem til, at eleven er i stand til at kunne anvende matematik i dagligliv, samfundsliv og naturforhold. Selvstændigt og i fællesskab vil eleven opleve, at matematik både er et redskab til problemløsning og et kreativt fag. Undervisningen kan bl.a. indeholde spil, syning, sang og leg. Ligeledes er computeren et vigtigt redskab. Der bliver evalueret med regne/matematik prøver.

Fagplaner for de enkelte fag kan endvidere findes på skolens hjemmeside.

I Lillegruppen begynder eleverne så småt at anvende **IT** i undervisningen. Lillegruppen har bærbare computere til rådighed. Computerne bruges oftest i dansk- og matematikundervisningen. Eleverne bliver introduceret til tekstbehandlingsprogrammer, hvor skrivningen prioriteres højt, ligeledes anvendes programmer, der understøtter matematikforståelsen.

Vi har i løbet af skoleåret 3-4 skemalagte **emneuger**. Der er ikke faste emner for ugerne. Men i emneugerne arbejder vi mest med de kreative fag. I nogle emneuger arbejdes der i større eller mindre grad på tværs af klasserne. Emneugerne giver mulighed for, at man kan fordybe sig i et emne og arbejde koncentreret i længere tid ad gangen. Emnerne kan være forskellige fra klasse til klasse,

men i én af ugerne er der fællesemne for hele skolen.

Ekskursioner og ture er en del af det at være elev i Lillegruppen. Vi tager således på ekskursion minimum en gang i løbet af et skoleår på alle årgange. Ekskursionernes mål og indhold afhænger af årstiden. **Lejrskole** startes op i 2.-3. klasse, hvor de to klasser tager af sted på en tur sammen med 1 overnatning. Det kunne fx være en tur til Hjarnø.

Morgensang

En væsentlig del af skolens liv er morgensangen, som er fælles for hele skolen hver morgen kl. 08.00 - 08.15. Det ringer ind kl. 07.55, således at der er tid til at sige farvel til forældre og finde sin plads i gymnastiksalen. Forældre er altid meget velkomne til at deltage. På skift står skolens lærere for morgensangen, som udover to sange indeholder lidt fortælling, oplæsning eller lignende. Morgensang kan også være stedet, hvor en enkelt klasse viser resten af skolen, hvad den har lavet i undervisningen i form af et projekt eller lignende.

Påfuglen

Påfuglen er skolens SFO-tilbud. Mange børn fra Lillegruppen bliver passet i Påfuglen efter skoletid. Vi har i Lillegruppen et tæt samarbejde med pædagogerne i Påfuglen. En pædagog fra Påfuglen deltager i ugentlige gruppemøder for 0.-3.klasse for at fremme en god kommunikation. Påfuglen har åben fra kl. 06.30 om morgenen til skoletids begyndelse og efter skoletid til kl. 17.00 mandag - torsdag, fredag til kl. 16.00.

UEA

Uddannelses- Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering (UEA) begynder i Lillegruppen og udvikles igennem årene. Børnene bliver i Lillegruppen præsenteret for forskellige menneskers hverdage, jobfunktioner på skolen, mindre produktionsforløb, lønnet/ ulønnet arbejde, klassens undervisningsmiljø, drenge/pige roller og ligeværd. Områderne bliver dækket ind ved klasselærere og ved skolens vejleder.

Regnbuen

Regnbuen er brobygningen mellem børnehaven og starten i 0. kl. på As Friskole. Regnbuen starter hvert år omkring 1. april. Børnene finder stille og roligt på plads i skolen. Børnene lærer hinanden at kende og bliver "helt klar" til rigtig skolestart i august måned.



www.as-friskole.dk

AS·FRISKOLE

Overbyvej 27 · 7130 Juelsminde · Tlf.: 7569 0045
Mail: as.friskole.619017@skolekom.dk · www.as-friskole.dk