

# MELLEMGROUPPEN PÅ AS FRISKOLE

Med denne brochure vil vi gerne præsentere Mellemgruppen (4.-6. klasse) på As Friskole. Vi ønsker at skabe et spændende undervisningsmiljø kombineret med en god balance mellem børnenes lyst til at lære og et højt fagligt niveau. Undervisningsmiljøet vil tage sit afsæt i at se differentierede muligheder for det enkelte barn, således at barnets mange intelligenser kan udvikles. Mellemgruppen tager sit udgangspunkt i at videreføre Lillegruppens (0.-3. klasse) værdier og kerneområder for derigennem at forberede den enkelte elev bedst muligt til Storegruppen (7.-8. klasse).



## Profil:

I Mellemgruppen vægter vi:

- Tillid og respekt overfor hinanden som mennesker
- Traditioner
- Fællesskab
- Medansvar for egen læring
- Læring gennem erfaringer og oplevelser
- Arbejde med sociale kompetencer og spilleregler
- Høj faglighed, som forbereder til Storegruppen (7.-8. klasse)

[www.as-friskole.dk](http://www.as-friskole.dk)

AS·FRISKOLE



### Lokaler

Mellemgruppen holder til i Nordre, Midgård samt i Udgård. Lokalerne ligger dør om dør, hvilket gavner det faglige samarbejde. Idrætsundervisningen har vi delt således, at perioderne fra skolestart til efterårsferie samt fra påske til sommerferien foregår på AIF's baner, i skoven mm. I perioden fra efterårsferien og frem til påske lejer vi os ind i Hornsyld Idrætscenter. I denne periode har 4. klasse svømmeundervisning i svømmehallen. Transporten til idræt og sløjd vil blive en blanding af buskørsel og cykelkørsel alt efter aktiviteten og årstiden.

### Fag

Vi følger folkeskolens fagrække og de krav, der er givet fra Undervisningsministeriet. Vi lægger yderligere nogle fag ud i elevernes skema, da As Friskole er en heldagsskole. Vi har således fag, der ikke fremgår af folkeskolens fagrække. Humanistiske fag: Dansk, læsetime, fortælling (historie og kristendom), engelsk og tysk (6. klasse har tysk for at få et større udbytte af lejrskolen til Østrig i Storegruppen). Naturvidenskabelige fag: Matematik og natur/teknik. Praktisk/musiske fag: Idræt, svømning for 4. klasse, musik, håndarbejde, billedkunst, sløjd og hjemkundskab. Støttetimer: Mellemgruppen har ugentlige støttetimer, der bruges i kursusforløb for at give det enkelte barn et forløb med ekstra støtte og hjælp. Støttetimerne er en form for to-lærer system. 6. klasse arbejder med drama og opfører et skuespil til skolefesten. Skolefesten er en tradition, der afholdes hvert år.

Indhold og tilgang til fagene bygger videre på Lillegruppens (0.-3. klasse) beskrivelser. Fagplaner for de enkelte fag kan endvidere findes på skolens hjemmeside.

Der bliver samarbejdet på tværs af klasserne såvel i fag som projekter. Det er muligt, da klasserne ligger dør om dør. Lokalerne kan endvidere gøres større via foldedøre mellem to af klasserne.

Afleveringsopgaver i enkelte fag vil være en del af elevernes hjemmearbejde. Der må forventes en del hjemmearbejde - mere i 6. klasse end i 4. klasse.

6. klasse snuser til en større projektopgave. Der vil herudover være læseprøver og regne/matematik prøver.

Erhvervsorientering og studievejledning varetages i samarbejde mellem Hedensted Kommunes ungdoms- og uddannelsesvejleder og As Friskoles egen vejleder.

4. klasse: Udgangspunkt i emner som fiskeri, landbrug, industri, serviceerhverv, turisme og familie.

5. klasse: Gennem emnet "Lokalområdet erhverv" får eleverne indblik i forskellige menneskers job, karriereforløb og uddannelsesbaggrund. Herunder viden om forskellige erhverv, uddannelseskrav og forståelse for en sammenhæng mellem skolegang, uddannelse og senere beskæftigelse.

6. klasse: Eleverne begynder at arbejde med "Uddannelsesbog". De gør sig herigennem tanker om deres drømme og forventninger med hensyn til fremtiden og deres skolegang efter As Friskole.

### Fælles forløb

I Mellemgruppen er der i perioder fælles forløb på tværs af klasser og fag. Disse forløb kan ligge i såvel emneuger som i almindelige uger. Forløb, hvor klasserne kan arbejde med et fælles udgangspunkt og et fælles projekt. Projekter, der typisk ender op med et produkt i form af en udstilling eller lignende. Mellemgruppen deltager ligeledes med indslag til morgensang.



## IT

IT integreres i fagene. I Mellemgruppen lærer eleverne at beherske tekstbehandling og regneark, ligesom der arbejdes med programmerne Powerpoint, Mediator samt Moviemaker. Eleverne lærer at bruge internettets søgemuligheder i forbindelse med deres opgaver/projekter. Vi vil via DR-skole få mulighed for at opkvalificere undervisningen inden for alle fag via lyd og billeder fra DR's arkiv. Beskedsystemet på vores hjemmeside vil blive anvendt meget aktivt og dermed give skolens brugere store muligheder i forbindelse med kommunikation og synliggørelse. Eleverne kan fx se deres lektier på skolens hjemmeside.

## Arbejdsform og det sociale liv

I Mellemgruppen arbejder vi ud fra at styrke det enkelte barns kompetencer til at forstå og navigere i samfundet. Det betyder, at det enkelte barn skal have såvel faglige som sociale kompetencer. Vi arbejder ud fra en overbevisning om, at det enkelte barn skal være i balance med sig selv. Vi arbejder med at styrke fællesskabet i Mellemgruppen via fælles forløb og fælles diskussioner om forskellige emner. Det kunne fx være sociale spilleregler, såsom det at turde sige nej eller i brugen af mobiltelefon efter skoletid. Målet er, at børnene både lærer at passe på sig selv og begå sig blandt andre. Det er vigtigt, at børnene møder nogle engagerede og interesserede lærere, som brænder for at give deres viden videre. Hvor det er muligt, inddrages eleverne efter modenhed i en række beslutninger om såvel arbejdstemaer som undervisningsformer, mål for udflugter og ekskursioner m.v. Det øger elevernes eget engagement og deltagelse.

## Skolen og familien

Skolen har et tæt samarbejde mellem skole og hjem. Vi prioriterer samtalen mellem skole og hjem meget højt og har jævnligt en snak med forældre på gangen om morgenen eller over telefonen. Samarbejdet kommer yderligere til udtryk gennem en række

fællesarrangementer i løbet af året, som forældre og elever i samarbejde med de involverede lærere træffer beslutninger om. Disse arrangementer vil ofte tage udgangspunkt i skolens hverdag eller emneuger.

Forældrenes engagement og fremmøde til bl.a. arbejdslørdage, kørsel til ekskursioner, hjælpende hånd til skolens traditionsdage etc., har stor indflydelse på skolens dagligdag.

## Emneuger

Der er fire emneuger fordelt på skoleåret. Emneugerne er oftest delt på tværs af de tre klasser. En emneuge i efteråret kan fx være en engelsk faguge. Eleverne arbejder i denne uge med at blive fortrolige med det engelske sprog via kropslige udtryk og forskellige sproglege.

I december måned er der en emneuge, hvis titel fx kan være "fra ide til produkt". Her skal eleverne arbejde med kreativ designproces. Ugen kan fx udmunde i en udstilling eller produktion af julegaver.

I foråret er der en faguge med matematik, natur/teknik, dansk eller kreative fag.

Sidst på skoleåret er der en fælles emneuge for hele skolen. Her er 6. klasse i et forløb med Storegruppen, hvor de bliver budt velkommen.

## Lejrskole

I Mellemgruppen tager vi på lejrskole i alle tre klasser på alle tre årgange. Vi prioriterer en fælles lejrskole, da dette er med til at bygge "broer" mellem de enkelte klassetrin. Længden på lejrskolerne varierer fra år til år. I løbet af de tre år i Mellemgruppen tager vi på to ture med en enkelt overnatning og på en tur med to overnatninger. En gang i løbet af de tre år tager vi til Vingsted Historiske Værksted med minimum en overnatning.



[www.as-friskole.dk](http://www.as-friskole.dk)

AS·FRISKOLE

Overbyvej 27 · 7130 Juelsminde · Tlf.: 7569 0045  
Mail: [as.friskole.619017@skolekom.dk](mailto:as.friskole.619017@skolekom.dk) · [www.as-friskole.dk](http://www.as-friskole.dk)